



# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**АНО ДОО «Акварель»**

**на 2015-2018 г.г.**

**г. Котельники**

**Московская область**

**2015 год**



## **Паспорт Программы развития**

Основания для разработки программы - Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012 № 273.

Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации.

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13).

### **Назначение программы**

• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОО за предыдущий период.

• в ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### ***Проблема***

• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

• Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования



Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

- Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.

- Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.

**Сроки реализации программы:** Программа реализуется в период 2015-2018 гг.

**Название** - Программа развития АНО ДОО «Акварель» на 2015-2018 года.

**Авторы** - Творческий коллектив педагогических сотрудников ДОО.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 73902, установленной формы выдано Министерством образования Московской области «21» августа 2015г. (бессрочно).

**Полное наименование:** Автономная некоммерческая организация Дошкольная образовательная организация «Акварель»

**Сокращенное наименование:** АНО ДОО «Акварель»

**Фактический (юридический) адрес:** 140055, Московская область, г. Котельники, ул. Кузьминская д.23

**тел./факс:** 8(495)742-69-39, 8 (495) 742-69-21

**e-mail:** [sad.aquarel@mail.ru](mailto:sad.aquarel@mail.ru)

**Официальный сайт учреждения** <http://aquarel.me/>





### ***Цель:***

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

### ***Задачи:***

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс.



### ***Финансовое обеспечение программы:***

- эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств;
- спонсорская помощь, благотворительность;
- доход приносящая деятельность.

### ***Ожидаемые результаты:***

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;
- создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

### **Пояснительная записка**

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.

Актуальность создания программы развития ДОО «Акварель» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны, принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации».



## Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.



Стратегическая цель государственной политики в области образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.





*Для этого требуется:*

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО «Акварель»;

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО «Акварель», можно сформулировать как необходимость повышения качества образования, динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОО.

**Концепция программы развития  
АНО ДОО «Акварель»**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его



ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно - образовательного процесса, опираясь на личностноориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - ребенка, педагога, родителей.



Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность АНО ДОО «Акварель» основывается на следующих принципах:

- Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда



Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.



***Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач:***

- Психологическое и физическое здоровье ребёнка.
- Формирование начал личности
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности,
- предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные
- игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития АНО ДОО являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств

информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;



- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;



Укрепление материально-технической базы

ДОО «Акварель»



В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

### **Цели и задачи программы развития ДОО «Акварель»**

***Целью программы развития ДОО на период***

***до 2018 года является:***

- Совершенствование в ДОО системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

#### ***Задачи:***

- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;



- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;
- Обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления АНО ДОО на основе включения родителей управленческий процесс.





### ***Прогнозируемые результаты реализации программы.***

- создание гибкой управленческой системы;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
  - сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;
  - внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
  - доступность системы дополнительного образования;
  - создание ресурсного центра художественно-эстетического развития детей, в рамках сетевого взаимодействия.
- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

### **Этапы реализации программы**

1 этап - Организационно-аналитический- 2015г.

Анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО;

2 этап - Формирующий -2015-2017г.г.

Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

3 этап - Обобщающий -2018г.



Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

## **Элементы риска развития программы ДОО**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;
  - недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

## **Основные направления Программы развития**

- > Система управления;
- > Ресурсное обеспечение;
- > Образовательная система;
- > Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

### **Система управления:**

- Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС;
- Кадровое обеспечение - привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Родительский комитет, родительские клубы)

### **Ресурсное обеспечение:**

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса,
- финансово - экономическое обеспечение;



## **Образовательная система:**

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- инновационная деятельность по реализации комплексной программы интеграции деятельности специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса-разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников;

## ***Сетевое взаимодействие с социальными партнерами:***

- ✓ развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- ✓ сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона

## **Основные мероприятия по реализации**

### **программы развития:**

#### ***Система управления:***

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ корректировка в соответствии с ФГОС ДО.

#### ***Разработка локальных актов:***

- ✓ Положение о деятельности рабочей группы по внедрению ФГОС ДО;
- ✓ Положение о системе внутреннего контроля качества образования срок реализации 2017г.



### ***Кадровое обеспечение:***

- ✓ повышение профессионального уровня педагогов; привлечение молодых специалистов;
- ✓ составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов; мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах, в том числе в переподготовке;
- ✓ стимулирование деятельности педагогов, планирование деловой карьеры сотрудников, обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях, заключение договоров на оказание дополнительных образовательных услуг;
- ✓ оценка и подбор кандидатов на вакантные должности;
- ✓ привлечение молодых специалистов;
- ✓ внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов;
- ✓ организация и включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов, родителей воспитанников, представителей общественности:
- ✓ отработка механизма деятельности органов самоуправления (Общее собрание работников организации, педагогический совет, родительский комитет)

Срок реализации 2015-2018г.г

## **2. Ресурсное обеспечение**

### **Материально-техническое и программное обеспечение:**

- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- обновление и развитие материально-технических условий:
- установка системы видеонаблюдения,



оснащение образовательного процесса оборудованием, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС.

Срок реализации 2015-2016г.г.

Информатизация образовательного процесса:

- создание электронных «портфолио» педагогов.
- создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс;
- открытие на сайте ДОО профессиональных блогов специалистов;

Срок реализации 2015-2016г.г.

### 3. **Образовательная система**

Разработка системы планирования на основе требований ФГОС ДО.

- Перспективно-тематическое, ежедневное планирование, в соответствии с реализуемыми программами.

Срок реализации 2015-2016г.г.

Реализация комплексной программы интеграции коррекционной направленности

- Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов
- Создание условий для работы с детьми с ОВЗ

Срок реализации 2015-2017г.г

Разработка долгосрочных тематических проектов:

- «Спорт и здоровье»;
- «Экология души»;

Срок реализации 2015-2017 г.г.

Взаимодействие с родителями через развитие проектной деятельности. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса через работу в проектной деятельности «Растим патриотов России».